



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ШМЕЛЕВ

Имя: РОМАН

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ПЕРМСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Шмелев



10. Эссе по фрагменту 1 (задание В)

В фрагменте № 1 представлено обращение императора Николая II к депутатам Государственной думы Российской империи первого созыва в день открытия Государственной думы. Данное обращение было издано в виде манифеста. С этим обращением Николай II обратился к депутатам в апреле 1906, когда открывался первый созыв Государственной думы. В обращении император говорит депутатам патристические слова перед началом заседаний, заостряет внимание на выяснении нужд крестьянства, просвещении народа и развитии его благосостояния. Отмечается надежда на последующую передачу крепкого, благоустроенного и просвещенного гос-ва своему сыну Алексею. Николай II также выделяет большое значение этого дня для всей истории России, говорит об обновлении нравственного облика России, возросшем ее лучшем сил. Данный источник был создан уже на завершающем этапе Первой русской революции, к которому традиционно относят события после декабрьского вооруженного восстания 1905 г. в Москве, включая первые два созыва Государственной думы.

Российская власть была вынуждена пойти на создание выборного законодательного органа в условиях буржуазной революции. Это было одна из главных уступок, на которые пошли власти для того, чтобы погасить разгоравшееся пламя революции и сделать ее более контролируемой. Данное решение в основном было направлено



численными жертвами среди простого народа, русско-японская война 1904-1905, завершившаяся позорным поражением, московский революционный террор, направленный против государственного аппарата, Кровавое воскресенье и последующую за ним Первую русскую революцию, заключавшуюся в крестьянских волнениях, непокорности в армии и на флоте, массовых забастовках, стачках, восстаниях, Первую мировую войну, давшую России очень тяжело из-за отступлений, недостатка в вооружении, бытовых проблем тыла, проявившихся из-за кризиса. Показательными итогами его правления стала Февральская революция, вспыхнувшая из-за условий тяжёлого военного времени и приведшая к отречению императора. Через полтора года после февраля 1917 жизнь Николая и его семьи завершилась трагической смертью в городе Екатеринбурге.

Создание Государственной думы стало первым в России подготовленным учреждением, ограничивающим власть монарха. Царь не мог принимать законы без согласия Гос. думы. Это событие было бесспорным для отечественной истории и ~~важным~~^{важным} проведением российского парламентаризма. Царь всё ещё имел огромное влияние в гос-ве, но его власть уже стала не всеобъемлющей. Новой тип гос. устройства принято называть дуалистической монархией, где и монарх сохраняет существенное влияние, ~~но~~ и появляется ~~государственный орган~~^{государственный орган}, ограничивающий





власть монарха с помощью наделения ^{нового стана} ~~его~~ законодательными функциями. Первая гос. дума была достаточно оппозиционной, большинство в ней составляли кадеты, чей представитель и стал её председателем (Муромцев). Она просуществовала ^{чуть} ~~на~~ более 100 дней и была распущена по причине препятствования проведению гос. политики. Из-за существенных различий между составом правительства и думы их совместная работа не представлялась возможным из-за непреодолимых противоречий. В данном созыве было лишь одобрено два земельных проекта, один из которых (трудовиков) был очень радикален. Но со вторым созывом сложилась нерушимая ситуация. Он продлился всего 72 дня. Этот созыв был прозван "красным", за широкое представительство в нём социал-демократических партий. Это ещё более углубляло противоречия между Гос. думой и правительством. Совместная работа торжилось в самом начале обсуждений и не приводила ни к чему существенному. После её роспуска Николай II разочаровался в избирательном законе, он был изменён в пользу более обеспеченных слоёв населения для большей надёжности власти. Это событие было прозвано Третьеиюньским переворотом. С тех пор Государственная дума стала более лояльной правительству из-за иного представительства. Примечательно, что известная Столыпинская реформа была принята в перерыве между



ду двумя созывами, но есть ее не утвердили в первых двух созывах.

Таким образом, событие о котором повествует данный документ является важнейшим для истории России. Оно стало ~~точкой~~ ^{середь} ~~от-~~меткой российского парламентаризма, сформировало законодательно закрепленное народное представительство, которое смогло получить возможность влиять на принимаемые законы. Не зря день открытия первого созыва Государственной думы, как раз к которому был издан данный манифест из документа, является памятной датой РФ как день российского парламентаризма.

вопросы А

1. 1-французское; 2-Россия; 3-русское; 4-Франция
2. В тексте говорится о заключении франко-русского союза в 1891-1893 гг. Он был создан в связи с формированием Тройственного союза (Германия, Австрия, Италия) в противовес ему. Из-за нового сформированного альянса странам требовалось как-то искать союзников, чтобы не стать жертвой нападения и не остаться в войне один на один с Тройственным союзом. Историческое значение данного договора очень существенно, именно он заложил те великие связи, из которых впоследствии была сформирована Антанта, участвовавшая в Первой мировой войне.
3. Данный источник был создан в Германии в 1890-х гг. Авторами являются сотрудники немец-



кого министерства иностранных дел, которые представляют отчет ~~о~~ внешнеполитической ситуацией в связи с ~~ее~~ заключением русско-французского соглашения и перспективах германо-русской войны в сложившихся условиях.

4. На картинках изображены министры иностранных дел Российской империи в конце 19 в. - начале 20 в.

Тексту соответствует изображение министра иностранных дел России ^{Александр} Горчаков, который изобрашен на ~~на~~ ^{второй} картинке. Именно он возглавлял российский МИД в период заключения русско-французского соглашения.

1 - Сузов; возглавлял российский МИД ~~в~~ с 1906 по 1914

3 - Ламидорер, возглавлял российский МИД в начале правления Николая II

Задание 5

5. Оборона Севастополя 1853-1855; затопление кораблей ^{на} ~~в~~ Севастополе ~~бы~~ окружен англо-французско-турецкими войсками. Героически оборонялся более полутора лет, в итоге были захвачены все объекты, а город сдан.

Участники: Нахимов, Ушаков, Корнилов, Платов

Место: Севастополь, даты - 1853-1855

6. Крымская война 1853-1856

причины:

- продолжение проблематики "Восточного вопроса"



- стремление России получить черноморские проливы

- ослабленное состояние Османской империи

7. Изобретение 2 - Корнелиев

Адмирал, участвовал в Крымской войне, руководил обороной Севастополя, погиб на Малоговаринском кургане. Адмирал Корнелиев является одним из выдающихся российских адмиралов, чья доблесть ярко проявилась при обороне Севастополя

1 - Дейден. Руководитель российского флота в Навагаринском сражении 1827

3 - Лазарев, является одним из открывателей Антарктиды, совершил кругосветное плавание, участвовал в Навагаринском сражении.

8. В сражении использовался предмет 2, подобные сабли использовались в сухопутных сражениях и имелись как у пехоты, так и у кавалерии

Картинка 1 - Боевой топор, использовался в войнах 18 в.

Картинка 3 - шпала, более современная, использовалась в конце 19 - начале 20 в.

9. Оборона Севастополя является выдающимся примером русского военного героизма и несмотря на итоговую сдачу города эта оборона вошла в военную историю с положительной стороны. Крымская война в итоге завершилась поражением для России и



привела к нейтрализации Чёрного моря. Россия
больше не могла иметь в нём военно-морской
флот. Торговые показатели оставались России
в технологическом плане и стали увлече-
лем для последующих реформ.

